

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 «Сказка»
Данковского муниципального района Липецкой области

Конспект
образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
с использованием нетрадиционных техник
с детьми младшей группы
на тему: «Шубки для зайчат»

Подготовила
воспитатель высшей категории:
Козлова Т.П.

г Данков

2019 г

Цель: Закреплять знания и представления детей об изменении окраса зайца в зимнее время года, используя нетрадиционную технику рисования: освоение техник рисования оттиском печатки из картофеля, пальчиком, ватной палочкой.

Задачи:

- Формировать знания детей о жизни диких животных зимой.
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Зима»
- Развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом.
- Упражнять в технике рисования оттиском печатки из картофеля, пальчиками, ватными палочками
- Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Укреплять здоровье детей.
- Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.
- Воспитывать чувство радости к результату своего труда

Материалы и оборудование: слайдовая презентация «Зимний лес», заяц (игрушка), лиса (кукла бибабо), маленькие санки, образец рисунка, ½ лист тонированной бумаги с силуэтом зайца, печатки из картофеля, ватные палочки, тарелочки с порошком, пропитанный белой гуашью, черная гуашь, влажные и сухие салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, игры с игрушками животных, беседы о жизни животных в зимнее время, отгадывание загадок. Дидактические игры: «Кто, как зимует?», «Кто, где живет?». Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Ход занятия

- Ребята, у нас сегодня гости. Поздороваемся с гостями.
- Скажите. Какое сейчас время года. Правильно, зима.
- Смотрите, кто-то прячется в сугробе?

(в сугробе видны уши зайца)

- Кто это? (заяц)

(Появляется заяц, дрожит)

Заяц: - Здравствуйте, ребята, куда я попал? (в детский сад «Сказка»)

- Заяц, почему ты дрожишь?

Заяц: Ой, ребята, я потерялся. А все потому, что прячусь от лисы. Прятался под деревом, за кустиком, залезал в сугроб, а лиса меня все равно находит. Вы не знаете, почему? (Ответы детей)

- Зайчик, ты забыл поменять шубку. Мы тебя тоже сразу увидели.

Заяц: Шубку? А зимой у зайчика какая шубка? (белая)

Заяц: Белая? Почему белая? (ответы детей)

- Чтобы быть незаметным на снегу, тогда лиса и волк тебя не найдут

Заяц: Что же делать? Мои друзья – зайчики тоже не поменяли шубку.

- Мы отправимся в зимний лес и посмотрим, в каких шубках дикие животные.

- Как же мы попадем в лес? (ответы детей)

- Оказаться в лесу нам поможет волшебная снежинка.

- Возьмем снежинку, повернемся вокруг себя и превратимся в маленькие снежинки.

- Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами....
(Дети изображают полет снежинок, передвигаясь по залу).

Музыка «Вальс снежинок»

- Мы оказались в лесу.

1 слайд. Природа зимнего леса

- Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь – мы свои!

С. Погорельский

- Что вы видите в лесу? (ответы детей)

- Снег лежит белый на деревьях и кустах. Засыпал все дорожки большими сугробами. Никого нет.

- Давайте позовем, может кто-то отзовется.

Дыхательная гимнастика «Ау»

- Смотрите, сколько следов на снегу, кто же их оставил? (Ответы детей)

- Узнаем, если отгадаем загадки.

Загадки:

**Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост – ее краса.
Кто же это? (Лиса)**

Слайд. лиса.

- Какая шубка у лисы? (ответы) Подойдет зайчику такая шуба? (ответы)

Загадка:

**Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый. (Волк)**

Слайд: волк

- Какая шубка у волка? (ответы) Подойдет зайцу такая шуба? (ответы)

Загадка:

**Маленький, беленький,
Длинные ушки.
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык!
(Заяц)**

Слайд: заяц

- Какая шубка у зайца? (белая, теплая, пушистая)

- Хорошо зайцу в такой шубке зимой?

(Белая шубка не видна на снегу. Заяц легко прячется в снегу)

- Вот, зайчик, какая шубка нужна тебе.

- Ребята, а зайчик замерз, надо его согреть, поиграем с ним.

Игра «Зайчик»

Жил-был зайчик-	- руки вперед, показать ладошки
Длинные ушки	- подносят раскрытые ладошки к затылку.
Отморозил зайчик	
носик на опушке	- кулачки подносят к носам

Отморозил носик,
Отморозил хвостик - показывают маленький хвостик
И поехал греться
К ребятишкам в гости. – прыгают как зайчики

- Можно зайчика (игрушку) оставить в лесу в такой шубке? (ответы)
- Надо ему помочь поменять шубку.
- Превращаемся в снежинок, возвращаемся в детский сад.

Музыка «Вальс снежинок»

(Зайчик «шепчет» воспитателю на ушко, что видел, как дети катаются на санках и хочет покататься.)

- Порадуем зайку, покатаем на санках (зайчика сажаем на маленькие санки)
- Надо помнить, что кататься нужно аккуратно, стараться не падать с санок.

Музыкальная игра «Санки»

(зайца сажаем в маленькие санки)

- Мы приехали в мастерскую. Садитесь за столы, подготовим руки к рисованию.

Пальчиковая гимнастика «Зайчики»

Разотру ладошки сильно. – растираем в ладони
Пальчик в пальчик я вложу, - вставляем палец в палец
На замочек их закрою
И тепло поберегу - изображаем замок
Выпущу я пальчики, - разжимаем пальцы
Пусть бегут, как зайчики - изображаем зайчика

Рассматриваем образец, предлагаю пальцем обвести контур в воздухе.
(У зайца есть голова, туловище, длинные уши, короткий хвост, лапки, черные глаза, нос, зайчик белого цвета)

- Ребята, хитрая лиса украла кисточки, чем же нам рисовать? (ответы)

Рисовать мы будем не обычным способом: способом оттиска печатки (печатания).

- Это печатки. (показываю). Печатки сделаны из картофеля. Какого они размера? (большая, маленькая)

- С помощью какой печатки нарисуем голову? (маленькой)

- Покажите маленькую печатку, поставьте на лист бумаги.

- А туловище? (большой)

-Покажите большую печатку.

- Начинаем рисовать. Сначала нарисуем голову. Какую по размеру печатку возьмем? (маленькую). (Показ воспитателя)

Возьмите в руки печатку, поставьте на тарелочку с гуашью, нажмите на поролон и окрашенной стороной прижмите на лист бумаги для получения оттиска (отпечатка). Получился отпечаток - это голова.

- А теперь возьмем большую печатку для туловища, и прижимая близко к голове, делаем отпечаток туловища.

- Что еще нужно нарисовать? (ответы)

- Чем можно нарисовать уши, хвост, лапы? (ответы)

- Нарисуем указательным пальцем. Кончик пальца окунем в белую гуашь и аккуратно нарисуем уши – от головы ведем вверх (показываю). Хвост и лапы нарисуем, прикладывая кончик пальца. Покажите указательный палец, нарисуйте уши; лапы и хвост - палец прикладываем. Влажной салфеткой вытираем палец

Зайка: У меня есть ватные палочки. Нарисуйте моим друзьям глаза и нос? (раздает палочки).

- Какого цвета глаза и нос? В какую гуашь опускаем ватную палочку? (черную)

(Напоминаю, как правильно сидеть за столом. Провожу индивидуальную работу по формированию технических навыков)

- Молодцы!

- Лиса идет!

Лиса: Поменяли шубки зайки

Разбежались по лужайке

Шубки белые у всех!

То ли зайки, то ли снег?

Нет зайчишек (лиса уходит)

- Молодцы, ребята! Помогли зайчикам. Пусть они бегут в лес.

Слайд «Зайцы в зимнем лесу»

- Чем рисовали зайчикам шубку? (печатками). Уши, лапы, хвост – пальчиками; глаза, нос - ватной палочкой

- Для какого животного вы хотите нарисовать шубку таким способом в следующий раз? (ответы детей)