

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Солнышко»
Данковского муниципального района Липецкой области

Конспект интегрированной образовательной деятельности
«Путешествие в осенний лес»
(2-ая младшая группа).



Подготовила и провела на РМО воспитателей младших групп:
Е.А.Гвоздева, воспитатель.

г.Данков, 2018 год.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная.

Задачи:

Образовательные: закреплять у детей представления о признаках осени; закреплять умение узнавать и называть их; закреплять представления о лесных жителях; закреплять названия основных цветов.

Развивающие: развивать слуховое восприятие, внимание; активизировать речь детей, обогатить словарный запас (берлога); развивать умение выполнять движения в соответствии с характером и темпом музыки; умение отвечать на вопросы.

Воспитательные: формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать внимание и бережное отношение к природе; интерес к явлениям природы и окружающим предметам, эмоциональную отзывчивость; воспитывать аккуратность при работе с красками.

Планируемые результаты: проявляет интерес к простейшим взаимосвязям в природе, к прочитанным воспитателем стихотворениям, участвует в сезонных наблюдениях, в выполнении действий под стихотворный текст, отвечает на вопросы педагога, участвует в разговорах при рассматривании предметов и картинок, активен при создании индивидуальной композиции в рисунке.

Предварительная работа:

деревья, запись детской песни «Осень», «Паровоз Букашечка», приготовленные из картона листочки, мягкие игрушки – животные: ёж, заяц, медведь, готовые листы на каждого ребёнка с нарисованным деревом, гуашь жёлтая и красная, тарелочки с краской, влажные салфетки.

Материалы и оборудование: наблюдения за погодой, чтение, рассматривание картин, иллюстраций в книгах по теме «Осень», подвижная игра «Ветер и листочки», разучивание пальчиковых игр.

Содержание организованной деятельности детей.

• **Организационный момент.**

Воспитатель:

Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся и поприветствуем друг друга:

Утром встали малыши,
в детский садик все пришли,
друг другу рады как всегда,
поздоровайтесь друзья!

Давайте пожелаем друг другу доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.

• **Слушание стихотворения.**

Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько разноцветных листиков в нашей группе.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение об осенних листьях.

За окошком лист осенний пожелтел,
Оторвался, закружился, полетел.
Жёлтый листик подружился с ветерком.
Всё кружился и играл он под окном.
Мы по улице идём, листья разные несём.
Ветер дунул посильней красный листик улетел,
Ветер дунул посильней жёлтый листик улетел»

• **Беседа об осени.**

Воспитатель: А скажите мне, пожалуйста, какое время года сейчас на улице?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. А как вы догадались?

(Предполагаемые ответы детей: Стало холодно листья на деревьях стали жёлтые, красные, опадают. Птицы улетели в тёплые края.)

• **Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите какой необычный листик к нам прилетел! У него есть глазки, ротик, носик. А вы знаете, дети, листик – то у нас не простой, а волшебный. Он умеет разговаривать.

Воспитатель: Что-то листик мне на ушко шепчет:

Приглашаю вас, ребята,

В лес осенний погулять.

На полянке, на осенней

Поиграть и поплясать.

Воспитатель: Листик, рады мы с тобой пойти.

- Мы пойдём в осенний лес

Там полным полно чудес!

Воспитатель: Отправимся с листиком в осенний лес?

Дети: Да.

Воспитатель: А давайте поедем в лес на поезде. *(Звучит музыка, дети друг за другом мелкими шагами идут по кругу.)*

• **Беседа о диких животных.**

Воспитатель: Вот, мы и приехали. Ой, ребятки, посмотрите, кто это прячется под деревом?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно! Ребята, а кто знает, что медведь делает летом и осенью?

Дети: Ест ягоды, орехи, мёд.

Воспитатель: Молодцы! Всё лето и осень медведь накапливает себе жир. Зимой медведь спит, а поздней осенью готовит берлогу.

• **Игра «Мишка косолапый».**

Воспитатель: А давайте, дети, с мишкой поиграем.

Воспитатель: Пойдёмте дальше, дети, по осеннему лесу погуляем. Посмотрите, а это кто?

Дети: Ёж.

Воспитатель: Ёж живёт в лесу, он готовится к спячке, зимой он спит. Осенью ёж катается по листьям, накалывает их на колючки и прячется под корни деревьев. Там он будет зимовать.

• **Игра «Разноцветные листочки».**

Воспитатель: Давайте ему поможем, наберем ему две корзины листочков. В одну корзину мы будем собирать желтые, а в другую красные листочки.

Воспитатель: Отправляемся дальше, дети.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, а это кто под елочкой?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Правильно, дети. А вы знаете, дети, что заяц меняет шубу. Весной, летом и осенью он серый, а зимой белый. Белый, чтобы его не было видно на снегу, а серый – незаметный в лесу, среди деревьев. А что любит заяц?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Ребята, давайте зайчику подарим морковку и поиграем с ним.

• ***Пальчиковая игра «Осенние листья».***

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (сжимаем кулачки)

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики на одной руке, потом на другой)

Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарики")

Воспитатель: Какое интересное у нас получилось путешествие. А давайте нашему волшебному листику сделаем подарок за такое путешествие и соберем всех его друзей.

• ***Самостоятельная продуктивная деятельность детей.***

Воспитатель: Садитесь за столы – мы с вами украсим деревья листочками.

На столах листы бумаги с силуэтом дерева, кисточки и гуашь двух цветов. Предлагаю детям выбрать краску по желанию (желтая, красная).

Воспитатель: У нас на столах лежат уже нарисованные деревья, но они голые, давайте подарим им листочки, нарисуем их. Для рисования нам понадобится кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (*рисуем листок способом примакивания*). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета.

Самостоятельная работа детей под музыку.

• **Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, какие красивые, разноцветные деревья получились! Молодцы! Давайте сделаем из них лес и предложим вот этим животным поселиться в нем. Маша, предложи зайцу поселиться под твоим деревом. Ему там нравится, как ты думаешь? Почему? Какое дерево у тебя получилось? *(Аналогично анализируются другие работы).*

Воспитатель: Нашему волшебному листику понравились ваши листочки. Сколько много друзей стало у него!

• **Окончание занятия.**

Воспитатель: А нам пора прощаться с лесом и возвращаться в детский сад. Садимся на поезд и поехали.

(Дети под музыку едут паровозиком)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, а где мы сегодня были? Вам понравилось путешествие? А в каком лесу мы были? А с кем мы встречались? Кто нас позвал в путешествие?